МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.0	6 Введение в финансы
(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
по напра	пьной образовательной программы авлению подготовки
	вование (с двумя профилями подготовки) вание направления подготовки)
	мика. Технология
(наименование направления (пр	рофиля / профилей / магистерской программы)
	азование – бакалавриат
уровень профессионального образования: в	ысшее образование – бакалавриат / высшее образование – разование – подготовка кадров высшей квалификации
епециалитет, магистратура / высшее оо	бакалавр
	квалификация
	очная
•	форма обучения
	2022
	год набора
Составитель(и): Щебарова Н.Н., д.э.н., проф., профессор кафедры экономики и управления	Утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института креативных индустрий и предпринимательства (протокол № 8 от 15 марта 2022 г.) Зав. кафедрой
	<u>Беспалова С.В.</u> подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - повышении уровня и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем теоретических знаний и практических навыков в области функционирования финансовой сферы государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

индикаторами достижения компетенций									
Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения							
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Применяет методы	Знать:							
осуществлять	анализа педагогической	- сущность финансов, их функции							
педагогическую	ситуации, профессиональной	и роль в экономике;							
деятельность на	рефлексии на основе	 принципы финансовой политики 							
основе	специальных научных знаний,	и финансового контроля;							
специальных	в том числе в предметной	- структуру финансовой системы;							
научных знаний	области.	– принципы функционирования							
	ОПК-8.2. Проектирует и	бюджетной системы и основы							
	осуществляет учебно-	бюджетного устройства;							
	воспитательный процесс с	– особенности и отличительные							
	опорой на знания предметной	черты развития финансовой системы							
	области, психолого-	в России на основных этапах							
	педагогические знания и	формирования ее экономической							
	научно-обоснованные	системы							
	закономерности организации	Уметь:							
	образовательного процесса.	– анализировать и							
		интерпретировать данные							
		отечественной и зарубежной							
		статистики о социально-							
		экономических процессах и							
		явлениях, выявлять тенденции							
		изменения социально-							
		экономических показателей;							
		– провести вертикальный и							
		горизонтальный анализ бюджета							
		(внебюджетного фонда)							
		конкретного уровня бюджетной							
		системы РФ;							
		– использовать основы							
		экономических знаний в различных							
		сферах деятельности.							
		Владеть:							
		построением стандартных							
		теоретических и эконометрических							
		моделей на основе описания							
		экономических процессов и							
		явлений, их анализом и							
		интерпретацией полученных							
		результатов;							
		- способностью находить							

организационно-управленческие					
решения в профессиональной					
деятельности и готовность нести за					
них ответственность;					
– расчетом экономических и					
социально-экономических					
показателей на основе типовых					
методик и действующей					
нормативно-правовой базы,					
характеризующих деятельность					
хозяйствующих субъектов.					

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Введение в финансы» относится к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 3E= 36 часов).

							3E	эсть	Контактная работа			ых	в форме		во часов СРС	на	
	Kypc	Семестр	Трудоемкость в	Общая трудоемкость (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной ф	Общее количество	из них— на курсовую работу	Кол-во часов н контроль	Форма контроля				
	2	4	3	108	18	36		54	6	54			зачет				
	Ито	ого:	3	108	18	36		54	6	54			зачет				

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии и кейс-заданий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Контан	стная р	абота	XI			
№ п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Теоретические основы финансов и финансовой системы	6	12		18	2	18	
2	Государственные финансы	6	12		18	2	18	
3	Финансы хозяйствующих	6	12		18	2	18	

субъектов							
Зачет							
Итого за 4 семестр:	18	36	-	54	6	54	
Итого	18	36	-	54	6	54	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Теоретические основы финансов и финансовой системы

Социально экономическая сущность финансов. Принципы и роль финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый механизм. Функции финансов. Финансовый и налоговый контроль.

Тема № 2. Государственные финансы

Бюджетная классификация. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Понятие государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Несоциальные внебюджетные фонды.

Тема № 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Основы функционирования финансов организаций различных форм собственности и организационно- правовых форм. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы и налогообложение субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Финансы страховых организаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). Основная литература:

- 1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К $^{\circ}$, 2019. 383 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03087-1. Текст : электронный.
- 2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. 12-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 352 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339. ISBN 978-5-394-03465-7. Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 3. Ахмадеев, Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций : учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. Москва : Юнити, 2020. 353 с. : схем., табл., (Magister). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. Библиогр.: с. 333-335. ISBN 978-5-238-03379-2. Текст : электронный.
- 4. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Университет Синергия, 2020. 336 с. : табл., ил. (Университетская серия). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4257-0393-4. Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.